

MODULO 1 - Unità 3 – Attività 3

M1 – U3 – A3

TEMA	Discussione sull'importanza di sviluppare l'alfabetizzazione fotografica
Durata	20 minuti La durata di 20 minuti potrebbe non essere sufficiente per lavorare con alcuni gruppi.
Risorse e Materiali	Sedie, tavolo da lavoro. Schermo del computer e del proiettore; connessione internet wireless; smartphone (di proprietà di ciascun partecipante).
Contenuto e Procedure	L'attività ha lo scopo di mettere in grado i partecipanti di padroneggiare il linguaggio fotografico. Introduzione alla fotoalfabetizzazione In primo luogo, al fine di facilitare il processo, il facilitatore dovrebbe fare una breve introduzione con una serie di foto dall'esterno del gruppo che daranno indizi ai partecipanti su come impegnarsi nella discussione successiva. In questa attività devono essere mostrate foto provenienti da reti digitali, non professionali, che dimostrino chiaramente esempi di comunicazione visiva riusciti e non riusciti. Lettura condivisa delle foto Attraverso l'analisi delle foto scattate nell'attività precedente, deve essere effettuata una lettura condivisa con tutti i partecipanti, in cui vengono presentate e discusse diverse percezioni (degli spettatori) e intenzioni (degli autori) riguardo a ciascuna foto. In questa attività è normale che i partecipanti sentano ancora una certa insicurezza riguardo al proprio lavoro, quindi è importante che il facilitatore guidi la discussione in una direzione positiva rafforzando l'autostima individuale e collettiva.
Alternative e Consigli	Può essere utile se il facilitatore ha accesso preventivo al lavoro svolto dai partecipanti al fine di gestire in modo produttivo la dinamica della discussione.